

## Аналитическая справка

В 2020-2021 году были проведены ВПР согласно графику МинПросвещения в 4-8 классах в штатном режиме, в 11 классе в режиме апробации. Всего приняло участие 3516 обучающихся. В 8 классах предметы по выбору были выбраны организаторами ФИС ОКО.

Анализ результатов ВПР 2020, 2021 годов (предметных результатов) показал, что все обучающиеся освоили учебные программы в полном объеме. Однако было выявлено снижение качества знаний и уровня обученности в некоторых классах в 2021 году. Проблема - в уровне преподавания отдельных педагогов.

В Тихвинском районе Роспотребнадзор не выявил школ с необъективными результатами.

Результаты исследования показали наличие ряда проблем в подготовке учащихся:

1. Недостаточный уровень умений и навыков учащихся при работе с практико-ориентированными заданиями, с информацией, представленной в виде карт, графиков, диаграмм, таблицах, иллюстрациях.
2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
3. Слабое развитие навыков проведения логических рассуждений.

### **По результатам были приняты следующие меры:**

1. На основе индивидуального мониторинга предметных результатов учащихся, рубежной аттестации выявлялись пробелы в знаниях обучающихся и организовывалось индивидуальное сопровождение.
2. Скорректированы курсы внеурочной деятельности на следующий год с учетом выявленных проблем.
3. Группа педагогов, у кого выявлено недостаточное преподавание и расхождение в оценивании между внутренней и внешней оценкой направлены на курсы повышения квалификации в рамках проекта «Школа современного учителя». 25 педагогов в декабре закончили данные курсы.
4. В план ВШК на 2021-2022 учебный год заложен контроль за уровнем преподавания данных педагогов в течение года с целью оказания им методической помощи, выстроены индивидуальные методические маршруты для восполнения профессиональных дефицитов данных педагогов.
5. Корректировка рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий, оптимизация методов и приемов урочной и внеурочной деятельности.

6. Внесение изменений в оценочные процедуры в рамках ВСОКО. Обновление подходов к формированию фонда оценочных средств ОО.
7. Включение в планирование заданий на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применения знаний в новой ситуации, включение большего числа учебно-практических заданий, которые диагностируют степень сформированности УУД.
8. Корректировка плана внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС, отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем.
9. В рамках реализации процедур ВСОКО проведение системного анализа наличия корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ВПР).
10. Корректировка плана методической работы и плана повышения квалификации учителей.
11. Организация работы наставнических пар «учитель-учитель» для учителей, имеющих высокие и низкие результаты учащихся по итогам ВПР.
12. Проведение заседания педагогического совета по теме «Подготовка и проведение ВПР, как одна из форм мониторинга образования»
13. Обсуждение вопросов обеспечения открытости и объективности проведения ВПР на заседании Управляющего Совета.
14. Провести методическую учебу с целью обобщения конкретного опыта работы педагогов школы по использованию современных технологий и механизмов оценивания, повышающих объективность и достоверность результатов.
15. внедрить дистанционные формы обучения через использование образовательных платформ «Решу ВПР», «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «Я класс», «CORE» и др.
16. Внедрить эффективные педагогические практики работы учителей русского языка в образовательную систему ОО.
17. Во всех общеобразовательных учреждениях Тихвинского района ведется разъяснительная работа с родителями (законными представителями) и обучающимися по вопросам проведения внешних оценочных процедур. Информация систематически обновляется на сайтах общеобразовательных учреждений.

Директор РМК \_\_\_\_\_



Т.А. Щербакова